

# Úroveň znalosti jazyků v životopisu

## Jak uvádět znalost cizího jazyka v profesním životopisu?

Hodnocení jazykových znalostí v životopisech v uvedených formátech:

<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>B1</b>	<b>B2</b>
<b>C1</b>	<b>C2</b>

vychází z projektu **Europass**. Cílem je **standardizace dokumentů**, které by měly **usnadnit vzdělávání a pracovní mobilitu občanů EU**.

## Jazykové úrovně v profesním životopise Europass

Obecně lze definovat i úrovně jazyka pouze A, B a C jako:

- **A - pasivní znalost**                      **začátečník**
- **B - komunikativní znalost**            **středně pokročilý**
- **C - velmi dobrá znalost**                **pokročilý**

V každé z uvedených kategorií má kandidát v životopise označit svou úroveň znalosti jazyka na konkrétní hodnotě A1, A2, B1, B2, C1 nebo C2. Rozdělení uvedených hodnot jazykových znalostí je možné asi následovně:

- A1 - slabší pasivní znalost cizího jazyka
- A2 - pasivní znalost cizího jazyka
- B1 - znalost cizího jazyka na komunikativní úrovni
- B2 - znalost cizího jazyka na dobré komunikativní úrovni
- C1 - velmi dobrá znalost cizího jazyka
- C2 - výborná znalost cizího jazyka

Europass uvádí rozdělení jazykových znalostí na základě sebehodnocení kandidáta, to znamená, že jde o subjektivní názor na znalost jazyka v jednotlivých oblastech:

- Porozumění - poslech
- Porozumění - čtení
- Mluvení - ústní interakce
- Mluvení - samostatný ústní projev
- Psaní - písemný projev

# Stupně jazykových znalostí podle projektu „Europass“

**Jednotlivé stupně jazykových znalostí jsou popsány následujícím způsobem:**

**Stupeň A1:** Rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.

**Stupeň A2:** Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnáléhavějších potřeb.

**Stupeň B1:** Rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.

**Stupeň B2:** Dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

**Stupeň C1:** Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů. Umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů. Umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Umí vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané, podrobné texty na složitá témata, čímž prokazuje ovládnutí kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.

**Stupeň C2:** Snadno rozumí téměř všemu, co si vyslechne nebo přečte. Dokáže shrnout informace z různých mluvených a psaných zdrojů a přitom dokáže přednést polemiku a vysvětlení v logicky uspořádané podobě. Dokáže se spontánně, velmi plynule a přesně vyjadřovat a rozlišovat jemné významové odstíny dokonce i ve složitějších situacích.